



SEPARATA RESUMEN Nº 01

Chicas y chicos: iguales, pero diferentes

1. Las chicas y los chicos ¿somos iguales?

Cuando nacemos, los seres humanos llegamos al mundo en condiciones similares: nacemos desnudos, nos ponen un nombre, nos abrigan, nos dan de lactar, nos alimentan, crecemos, caminamos, nos empezamos a comunicar con nuestro cuerpo, con nuestra voz, estudiamos, etc.

No obstante, es importante reconocer que biológicamente los órganos sexuales nos diferencian como mujeres y hombres. Muchas veces, sobre esta diferencia biológica, se establecen un conjunto de ideas y actitudes acerca de cómo deben ser, pensar o actuar las mujeres o los hombres, por el hecho de ser biológicamente de uno u otro sexo.

GÉNERO

Se refiere a los roles y conductas atribuidas por las diferentes sociedades y culturas a mujeres y hombres.

2. ¿Qué son los estereotipos de género?

Los estereotipos de género son creencias que aprendemos, internalizamos y que impactan en las interacciones de la vida diaria.

Los estereotipos —entendidos como creencias sostenidas en el tiempo y compartidas socialmente— se constituyen en normas sociales. Esto trae como consecuencia el creer que es normal atribuir determinadas actitudes y comportamientos a hombres y mujeres sin cuestionar dichas atribuciones. Entonces, somos diferentes, pero... ¿qué nos hace iguales? La respuesta a esto último está en los derechos humanos que son inherentes a todas las personas (niñas, niños, adolescentes, personas adultas y personas adultas mayores), y que se deben respetar. teléfono móvil, de fotografías y vídeos con contenido de cierto nivel sexual, tomadas o grabados por el protagonista de los mismos.

Los estereotipos se pueden generar en:

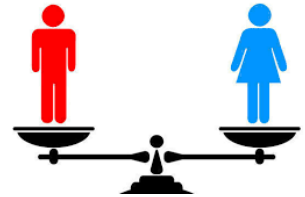
- ✓ **La familia:** El entorno familiar es el primer núcleo donde se aprenden los roles de género. Las niñas y los niños aprenden en el hogar a través de lo que les enseñan sus padres sobre cómo deben comportarse. En muchas ocasiones, las niñas y los niños son incluso valorados, premiados o castigados si demuestran comportamientos, intereses o expresión de emociones, de acuerdo a lo que se espera de ellos.
- ✓ **El contexto social:** La sociedad dicta un rol de cómo hay que comportarnos de acuerdo con el sexo que tenemos al nacer. Esto se hace notar de diversas maneras, desde las distinciones de la ropa (de color rosa para niñas y azul para los niños), hasta las expresiones que escuchamos a lo

largo de nuestras vidas. Tradicionalmente, los hombres y las mujeres aceptan estos estereotipos de género como una forma de encajar con el resto del orden social.

- ✓ **Los medios de comunicación:** Los medios de comunicación, tanto tradicionales como digitales, juegan un papel muy importante en la creación de la imagen femenina y masculina estereotipada; dictan modelos y comportamientos a imitar que son una vía eficaz para preservar la idea de desigualdad entre hombres y mujeres. Los mensajes que emiten a diario los medios de comunicación, incluida la publicidad, simplifican la realidad y encasillan a las personas sin permitir que se descubra un modelo de sociedad más igualitaria.

4. Igualdad de género

La igualdad de género establece una valoración igualitaria de los diferentes comportamientos, aspiraciones y necesidades de mujeres y hombres. En una situación de igualdad real, los derechos, responsabilidades y oportunidades de hombres y mujeres no dependen de su naturaleza biológica y, por tanto, tienen las mismas condiciones y posibilidades para ejercer sus derechos y promover su desarrollo integral.



5. Reflexionemos frente a posibles situaciones de riesgo

Cuando nuestra sexualidad es mal comprendida, nos podemos ver envueltos en diversas situaciones de riesgo. Esta falta de comprensión se debe a que, muchas veces, "normalizamos" ciertos comportamientos violentos sin cuestionarlos.

Por ejemplo, asumimos equivocadamente que:

- ✓ Piropear no es una forma de acoso que vulnera derechos.
- ✓ Mostrarse "duro" y no expresar emociones en el caso de los hombres es una muestra de "hombría" o "virilidad".
- ✓ Las mujeres deben atender y servir siempre a los hombres, y que esto no es una sumisión que vulnera sus derechos.

Estas ideas y costumbres causan mucho daño a las personas: afectan nuestra dignidad como seres humanos y mantienen **relaciones de poder** desiguales entre mujeres y hombres. Así, cuando los estereotipos de género son tan fuertes que se convierten en comportamientos automáticos e incluso son considerados positivos por una parte importante de la población, sin considerar las relaciones de poder desiguales que subordinan a la mujer, entonces decimos que la sociedad es machista.

A continuación, te presentamos algunas alertas sobre comportamientos y actitudes que pueden atentar contra tu derecho a vivir tu sexualidad a plenitud y de manera saludable:

- ✓ Asumir qué es lo quiere o espera la otra persona.
- ✓ Considerar que no es importante conocer realmente a las personas tal como son.
- ✓ Actuar deshonestamente cuando compartimos nuestras intenciones a las personas que nos interesan o con la que queremos vincularnos afectivamente.

RELACIONES DE PODER

Según Michel Foucault, son interacciones entre dos o más personas que expresan una intencionalidad explícita o sutil de mantener y normalizar una situación de dominio en determinadas dimensiones o aspectos

6. ¿Cómo puedes vivir tu sexualidad de forma responsable?

- ✓ Reconociendo y valorando tu cuerpo
- ✓ Informándote: lee, consulta con una persona adulta de confianza (familia o docente) sobre el cuidado de tu sexualidad.
- ✓ Manifestando afecto al compartir actividades, siempre y cuando sea consentido por ella, por él o por ti. Hay que ser siempre respetuosa o respetuoso.
- ✓ Cuidando tu cuerpo: tú eres dueña o dueño de tu cuerpo, no permitas que te presionen. Aprenderás a decir NO ("no quiero", "no me gusta").
- ✓ Estableciendo vínculos de afecto con las personas que te rodean. Este vínculo no se establece de un día a otro: tendrás que cultivarlo con respeto.



ACTIVIDAD

1. Como peruana o peruano, ¿qué piensas de esta realidad de desigualdad?, ¿cómo te afecta a ti?, ¿cómo afecta a las mujeres de tu familia, barrio o comunidad?
2. A partir de las recomendaciones contenidas en los recuadros, responde: ¿aplicas estas recomendaciones?, ¿de qué forma?, ¿cuáles necesitas mejorar?
3. Piensa: ¿qué otras posibles pautas podrías darte —considerando lo que hemos venido trabajando hasta ahora— para vivir tu sexualidad en forma responsable?