

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

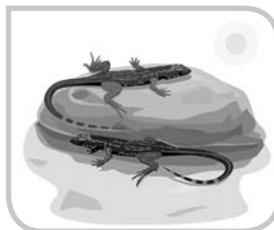
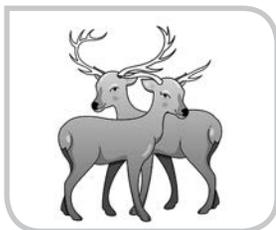
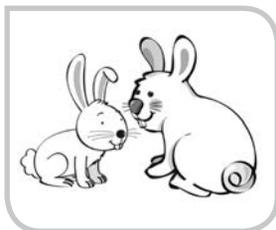
**1** Copia la oración que esté bien escrita.

He comprado, un bolígrafo, una goma, un lápiz y, una regla.

Me gustan los plátanos, las uvas y las cerezas.

Tengo, que comprar lo que me indicó mi mamá.

**2** Completa la enumeración con los nombres de los siguientes animales. Coloca las comas necesarias.



En la excursión, hemos visto \_\_\_\_\_.

**3** Subraya la oración que presente un uso correcto de la coma.

Luz, mañana y el viernes nos vemos.

Luz mañana y el viernes, nos vemos.

**4** Escribe las comas que faltan.

- He puesto en la mesa las servilletas los vasos los platos y los cubiertos.
- La cobra la pitón la anaconda la víbora y la cascabel son serpientes peligrosas.
- Julia mi tía vendrá a visitarme este fin de semana.
- Leandro y Ximena entiendan que su turno ya pasó hace más de diez minutos.

**5** ¿Qué función cumple la coma en la siguiente oración? Explica.

Berta, mi mejor amiga, viajó ayer a Ecuador.