







***Buenos Días Familia  
Vicentina***



# DESARROLLO PERSONAL,



# CIUDADANÍA Y CÍVICA

**CONVIVE Y PARTICIPA  
DEMOCRÁTICAMENTE**

**COMPETENCIA**



**DPCC**

**DESCRIPTOR**

**Evalúa las normas, sus funciones y tipos que regulan la convivencia a través de un esquema utilizando la aplicación Google Documents.**

**DOCENTE**

**PEDRO ÁNGEL CARTAGENA CARBAJAL**

**Texto Escolar (pág. 46 - 67)**



**PRODUCTO**

**ESQUEMA**



	NORMAS	FUNDAMENTACIÓN	ACCIÓN REPARADORA
ESTUDIANTES			
ESTUDIANTES Y DOCENTES			



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

LISTA DE COTEJO			
N°	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
1	Evalúa las normas, sus funciones y diferencia sus tipos que regulan la convivencia.	SI	NO
2	Plantea tres normas, detallando su fundamentación y planteando acciones reparadoras para quienes las incumplan.	SI	NO



## ACUERDOS DE CONVIVENCIA

- 1.
- 2.







**¿Son importantes las normas?  
¿Qué pasaría si no existieran las normas?**

# NORMAS PARA LA CONVIVENCIA





# ¿Por qué son importantes?



Son importantes para construir una **adecuada convivencia** puesto que las reglas señalan cómo se debe proceder en cada circunstancia.

# ¿Qué son las normas?

Son **reglas** que nos guían en nuestra vida personal y social.

Existen normas para diferentes situaciones.

Algunas nos señalan las cosas que debemos hacer.

**Respetar, ayudar.**

Otras nos impiden realizar ciertas acciones.

**Robar, golpear.**



Nos indican la forma de actuar o no actuar para:

✓ **Cumplir** con nuestros deberes.

✓ **Respetar** los derechos de los demás.

✓ **Exigir** que se respeten nuestros derechos.



# EN LOS ESPACIOS PRIVADOS

## NORMAS EN LA FAMILIA



No usar el móvil durante la comida.



Hablar con amabilidad.



Participar activamente en las tareas del hogar.



Tanto padres como hijos deben guardarse **respeto mutuo** y mantener el **diálogo** para lograr el bienestar familiar.

# EN LOS ESPACIOS PÚBLICOS

## NORMAS EN UN PARQUE

1. Limpieza del parque
2. Respetar las instalaciones del parque
3. Cuidar las áreas verdes
4. Contribuye a la Convivencia

El **diálogo**, el respeto de los **derechos** de los demás y la **tolerancia** permiten disfrutar de ellos en un ambiente democrático.



# ¿QUÉ NOS DIFERENCIA?



Los animales no tienen normas, se conducen por **instinto**.



La capacidad de respetar normas **es propia** del ser humano, además de raciocinio tienen **cultura**.



# ¿Y qué es la cultura?



Es el modo en que una **sociedad** o grupo humano **hace las cosas** (trabaja, produce, edifica...), define sus creencias y se comunica, relaciona y expresa.

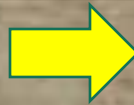


Conlleva la **necesidad** de establecer **normas** o reglas de comportamiento.



# ¿Desde cuando existen las normas?

Existen reglas de comportamiento desde la **Antigüedad**.



Por ello, la vida humana **siempre ha estado** regida por **normas** que establecen cómo actuar.



# UN EJEMPLO:

Si pensamos en nuestros **apellidos**, sobre cómo y por qué lo llevamos, tendríamos que revisar el **derecho romano**.



En nuestro país se mantiene el derecho y la obligación de que los hijos nacidos de la unión de un varón y una mujer lleven el apellido del padre en primer lugar.

Esta norma se basaba en un **régimen patriarcal** que asignaba al **padre** el derecho de transmitir **su apellido**.



Es uno de los  
códigos legales  
más antiguos del  
mundo.

# El Código de Hammurabi:

La primera recopilación de leyes de la  
Humanidad fue escrita... en piedra



# ¿Para qué sirven las normas?

✓ Señalar la conducta deseable e indicar la forma adecuada de actuar en ciertas circunstancias.

✓ Dar sentido a la manera de actuar del sujeto.

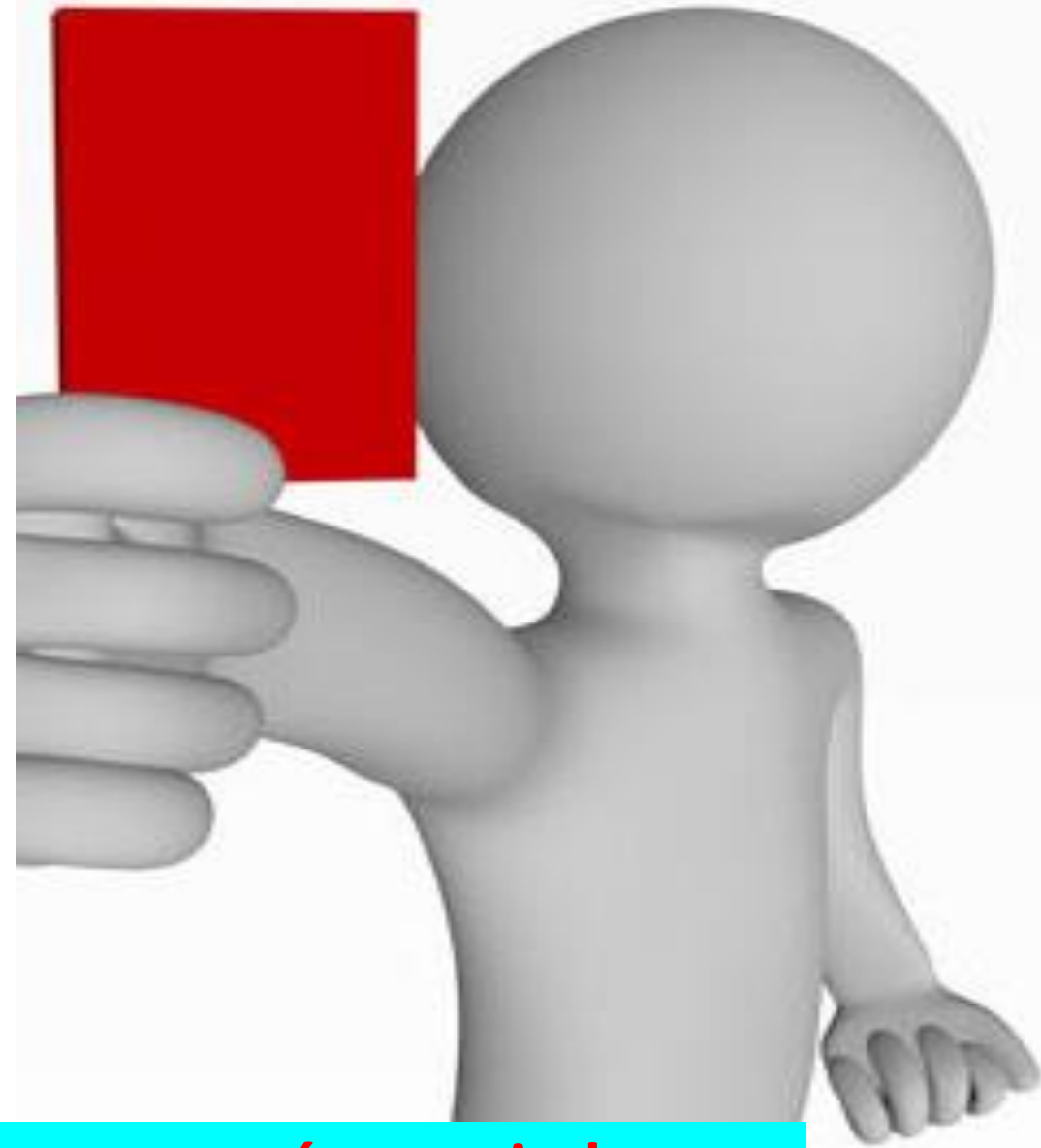


✓ Favorecer la convivencia.

✓ Contribuir a la organización de las relaciones sociales y al respeto de los derechos de las personas.

Las normas tienen que ser **pactadas** conscientemente y aceptadas libremente por **todos**. De lo contrario, su cumplimiento será **limitado**.





Una de las características de las normas es que **están asociadas con sanciones**, es decir, con castigos que se reciben si no se cumplen.

# UN EJEMPLO

Un estudiante sabe cuáles son las normas que tiene que cumplir para permanecer en su escuela.



Si decide no cumplirlas, recibirá una incidencia o sanción.



## TIPOS DE FALTAS EN LOS COMPORTAMIENTOS INAPROPIADOS

### FALTAS LEVES (Responsabilidad)

Cód.	Faltas leves (responsabilidad)
101	Portar sus útiles escolares sin el debido cuidado.
102	No presentar el cuaderno o libro de actividades al día.
103	Incumplir una tarea.
104	Asistir a clases sin materiales o útiles necesarios para las mismas.
105	Llegar tarde a <b>LA INSTITUCIÓN</b> .
106	Presentarse con uniforme incompleto.
107	Presentarse con prendas que no corresponden al uniforme.
108	Presentarse con el uniforme que no corresponde según horario.
109	Hacer mal uso del uniforme, dentro o fuera de <b>LA INSTITUCIÓN</b> (llevar la camisa fuera del pantalón, la chompa atada a la cintura, usar el pantalón remangado, ...).
110	Asistir a <b>LA INSTITUCIÓN</b> con presentación personal inadecuada (prendas inapropiadas para la sesión, cabello largo, teñido o con algún diseño, uñas largas y/o con esmalte, con bisutería, con lentes de contacto de colores, con cualquier tipo de maquillaje, ..., y todo aquello que vaya en contra del artículo 47°).
111	Asistir a las aulas vecinas en horas de clase a solicitar cualquier tipo de material escolar.
112	Prestar o prestarse libros, cuadernos o dispositivos electrónicos.
113	No participar en la sesión de clase cuando se requiera.
114	Incumplir una o más actividades señaladas por el docente.
115	Usar las redes sociales o alguna aplicación de mensajería instantánea para comunicarse con otro compañero u otra persona durante la jornada escolar.



Y además, será sancionado por las autoridades.





Cuando una persona maneja su vehículo sin respetar las normas de tránsito o sin portar la licencia de conducir.

# EN LAS CALLES

La policía la sanciona con una multa o con la retención del vehículo, según la falta que haya cometido.



# Los usos y costumbres

PUEDO



CLASE

NO PUEDO



EN FILA



SILENCIO



COMPARTIR



LEVANTAR LA MANO  
PARA HABLAR



ESCUCHAR AL PROFESOR



TIRAR PAPELES A LA  
PAPELERA



RECOGER



ESTAR  
SENTADO



HACER  
PREGUNTAS



AYUDAR



INSULTAR



PEGAR



GRITAR



RABIETA



CORRER



COMER  
CHICLE



DESNUDARSE



ESCUPIR



ROMPER  
COSAS



MOLESTAR



MORDER



QUITAR  
COSAS

Son las normas que se refieren a prácticas comunes en un contexto o entorno específico.






Están relacionadas con las formas de vestir, comunicarse y saludar, principalmente.




# Las normas religiosas

Son las que toman como referencia los preceptos divinos establecidos en los libros sagrados.

## Diez Mandamientos

-  No tendrás dioses ajenos delante de mí
-  No te harás, inclinarás, o honrarás a ídolos
-  No tomarás el nombre del Jehová tu Dios en vano
-  Santifica el Sabado como el día de reposo
-  Honra a tu padre y a tu madre

## Bibleinfo

-  No matarás
-  No cometerás adulterio
-  No hurtarás
-  No darás falso testimonio contra tu prójimo.
-  No codiciarás

# Las normas morales

Son las que establecen conductas que una sociedad **considera buenas**, aunque esta apreciación puede variar.



En algunas culturas, se piensa que es bueno que los individuos compitan unos con otros.



En otras culturas, en cambio, la moral señala que es conveniente ser solidarios y desapegados de los bienes materiales.



# Las normas éticas

Son las que buscan determinar el bien y el mal de **forma universal** y permanente.





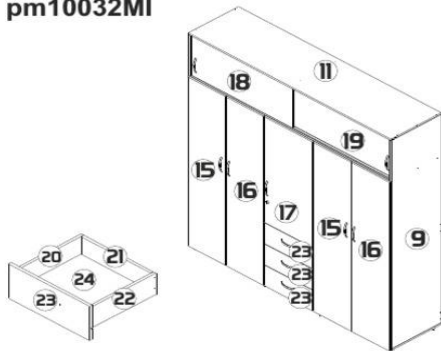
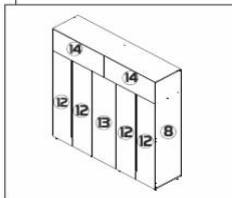
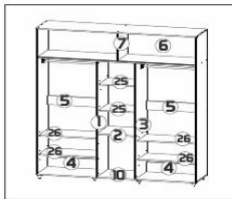
# Las normas técnicas

Son las que se deben seguir para obtener un objetivo práctico determinado, como los pasos necesarios para operar algo.

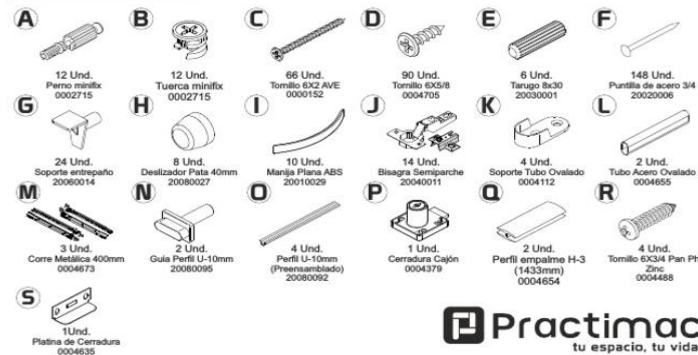
## INSTRUCCIONES DE ENSAMBLE

Encuétranlos en: [www.practimac.com](http://www.practimac.com) y [YouTube/practimac](https://www.youtube.com/channel/UCpractimac)

**ARMARIO MAGNUS 2.0 V3**  
pm10032CE / pm10032WE / pm10032MI



### HERRAJES



**Practimac**  
tu espacio, tu vida.

Vigente a partir del 03 de Enero de 2019 - CAM

## EL CEVICHE

Ingredientes para Ceviche peruano

- 1 Pizca de Pimienta
- 1 Kilogramo de Pescado de tu elección
- 1 Rama de Apio picado
- ¼ Taza de Taza Cilantro o de hoja picada
- 1 Puñado de Ajos machacados
- 1 Unidades de Aji mira sol picado
- 1 Unidades de Aji limo picado
- 2 Cuchara sopera de Jugo de Jengibre
- 12 Unidades de Limónes
- 1 Unidades de Caldo de pescado
- 1 Pizca de Sal
- 1 Unidades de Camote sancochado
- 1 Unidades de Maíz tierno sancochado
- 1 Manajo de Hojas de Lechuga
- 1 Unidades de Cebolla cortada en julianas



Pasos para preparar Ceviche peruano

Lo primero que debes hacer para poder elaborar el ceviche peruano es exprimir los 12 limones para extraer su jugo, resérvalo para más adelante. Luego, corta el pescado en trozos de 3 centímetros, aproximadamente. Coloca los trozos en el recipiente que vayas a utilizar para servir el plato. Mezcla el pescado con el aji mirasol picado, el jugo de jengibre, el caldo de pescado y el apio picado. Déjalo reposar unos minutos para que se marine bien e impregne de todos los sabores. Hecho esto, coloca la cebolla cortada en julianas y el ajo machacado sobre los trozos de pescado marinado. Salpimenta al gusto y coloca a un lado del plato el camote sancochado, la lechuga y el maíz tierno también hervido. Después, vierte el zumo de limón por todo el plato de manera que quede todo bien cubierto. Por último, corta una lámina de aji limo rojo y colócala a modo de decoración. Resérvalo en el frigorífico para que se enfríe, puesto que este es un plato que se sirve frío. El ceviche peruano es un plato que actúa como aperitivo, por lo que puedes acompañarlo con un arroz con camarones o un delicioso salmón con salsa de gambas. Si te ha gustado la receta de Ceviche peruano, te recomendamos que entres en nuestra categoría de Aperitivos y tapas o te suscribas a nuestro boletín de novedades.

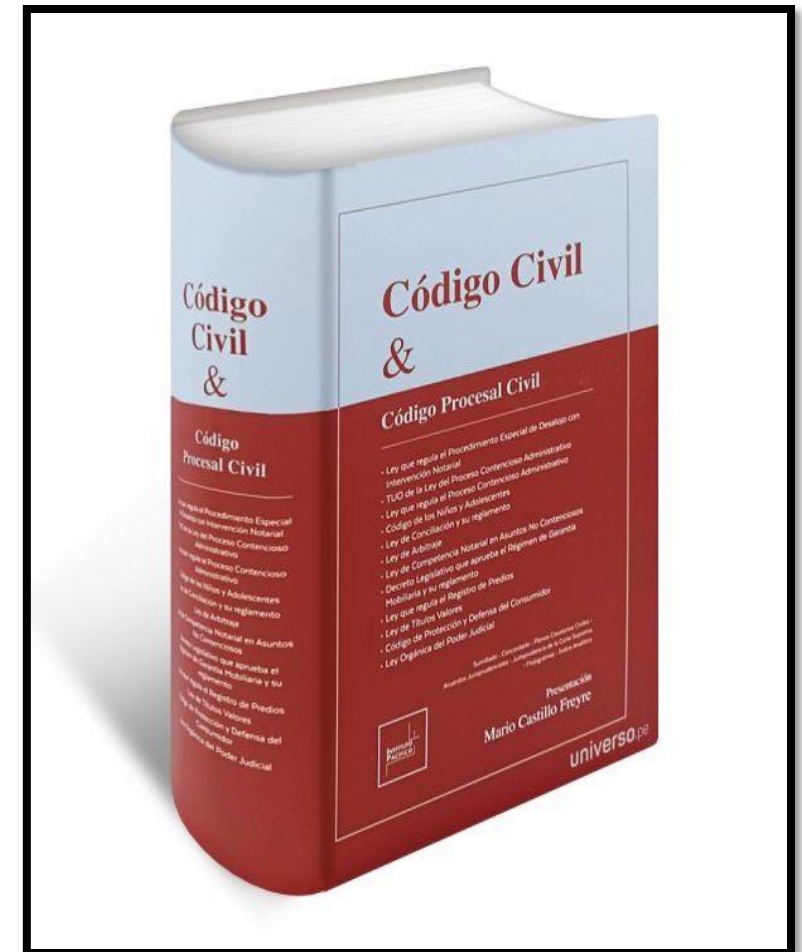
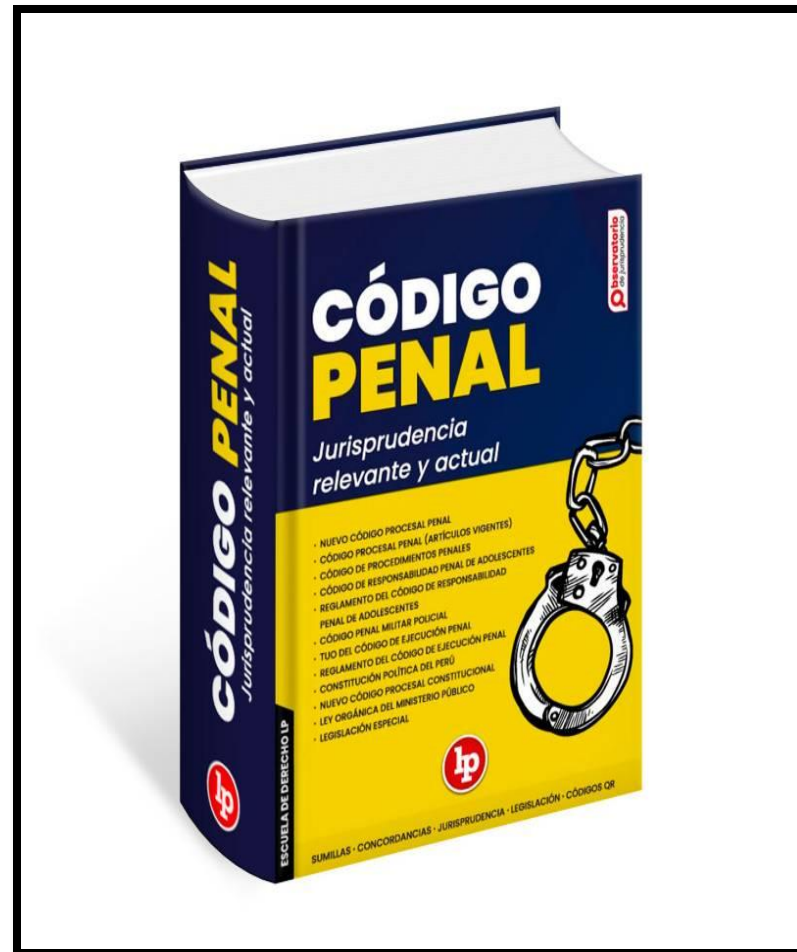
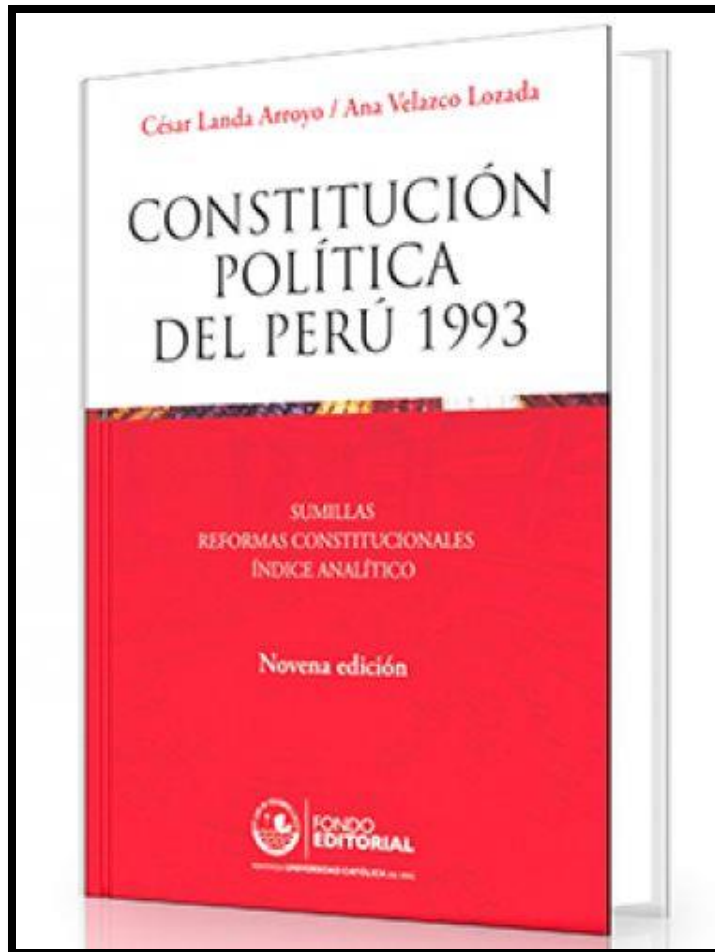
## CLAVES PARA CONDUCIR UN COCHE AUTOMÁTICO

- 1** Leer el manual de instrucciones
- 2** Olvidar el pie izquierdo
- 3** conocer las posiciones
- 4** arrancar el coche
- 5** usar el freno para controlar
- 6** activar el modo invierno



# Las normas jurídicas

Son las que requieren la intervención de la autoridad pública para hacer que se respeten o para exigir alguna compensación por su incumplimiento conforme a la ley.





## Del conocimiento a la acción: La iniciativa legislativa de los ciudadanos

El artículo 107 de la Constitución Política del Perú indica que los ciudadanos también tenemos derecho a la iniciativa legislativa, es decir, podemos presentar nuestro proyecto de ley ante el Congreso de la República –por cuenta propia o a través de los congresistas que representan a nuestra región– para que sea debatido y, si es necesario, aprobado.

Entre las demandas más comunes de los proyectos de ley presentados por los ciudadanos están las siguientes:

- Protección de los recursos hídricos y de los territorios que ocupa determinada población.
- Creación de un nuevo distrito o provincia en la región donde viven.
- Creación de un área natural protegida en su región.
- Creación de una universidad o instituto de educación pública.



Getty Images

*Congreso de la República.*



## Normas y sanciones

1 Analiza estas situaciones que ocurren en una escuela.



• ¿Qué conductas interfieren con la buena convivencia en cada caso? Comenta.

a. Actitudes despectivas, bullying.

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

- En grupos de cuatro integrantes, elaboren normas de convivencia para cada uno de los casos anteriores. Tomen en cuenta lo siguiente:
  - Las normas deben contemplar la relación entre los siguientes miembros de la comunidad escolar:

Estudiantes

Estudiantes, docentes  
y padres de familia

Estudiantes y personal  
de la escuela

- Todos los estudiantes tienen que participar.
- Las normas deben tener fundamentación.
- Deben establecer distintas acciones reparadoras (para que las cumplan quienes no respeten las normas establecidas).

Normas	Fundamentación	Acción reparadora
a. <u> Demostrar un trato cordial entre compañeros.</u>		
b. _____		
c. _____		



**2** En parejas, lean y comenten las siguientes situaciones del aula de Romina y Manuel. Luego, desarrollen lo que se indica.

**1** Romina llevó a clase una agenda que recibió en su cumpleaños. Pero al regresar del recreo, la encontró en el suelo y con algunas hojas arrancadas.

**2** Manuel está cansado de lo que sucede en la cafetería. Como algunos estudiantes no respetan la cola y ayudan a sus amigos a colarse, él no logra comprar lo que desea.

**3** Teresa se cambió de escuela porque se mudó a otro distrito. Allí, un grupo no la toma en cuenta y la excluye de todas las actividades académicas y recreativas.

**4** Ernesto ya no quiere participar en los trabajos grupales porque sus compañeros no cumplen con su parte y él siempre debe acabar los trabajos para evitar salir desaprobado.

- Propongan posibles normas de convivencia para evitar esas situaciones. Acompáñenlas de acciones reparadoras.

Normas de convivencia	Acciones reparadoras
1. _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____
2. _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____
3. _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____
4. _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____

- ¿En su aula suceden hechos similares? ¿Por qué creen que ocurren? Comenten.



# PRODUCTO DEL DÍA



1. Elaboramos normas de convivencia para cada uno de los casos anteriores. Tomen en cuenta lo siguiente:
  - ✓ Todos los estudiantes tienen que participar.
  - ✓ Las normas deben tener fundamentación.
  - ✓ Deben establecer distintas acciones reparadoras (para que las cumplan quienes no respeten las normas establecidas).

	NORMAS	FUNDAMENTACIÓN	ACCIÓN REPARADORA
ESTUDIANTES			
ESTUDIANTES Y DOCENTES			



**PRODUCTO**

**ESQUEMA**



	NORMAS	FUNDAMENTACIÓN	ACCIÓN REPARADORA
ESTUDIANTES			
ESTUDIANTES Y DOCENTES			

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

LISTA DE COTEJO			
N°	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
1	Evalúa las normas, sus funciones y diferencia sus tipos que regulan la convivencia.	SI	NO
2	Plantea tres normas, detallando su fundamentación y planteando acciones reparadoras para quienes las incumplan.	SI	NO





# DIÁLOGO FINAL



¿QUÉ  
APRENDIMOS  
HOY?

¿PARA QUÉ  
NOS  
SERVIRÁ?

¿A QUÉ TE  
COMPROMETES?



